

Структура и органы управления  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 108»

**Управление МАДОУ в условиях модернизации образования.**

Управление МАДОУ 108 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад №.108».

Учредителем МАДОУ 108 выступает Управление образования города Ростова-на-Дону. осуществляет управление образования администрации Первомайского района города Ростова-на- в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между МАДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Договором, заключённым между Учредителем и МАДОУ, Уставом МАДОУ 108.

В МАДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МАДОУ № 108 строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**1 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

**1 уровень – заведующий МАДОУ**

**Основы управления:**

- Принципы управления образовательным учреждением;
- Управление развитием, технология стратегического планирования и разработки стратегических документов ДОУ (Образовательной программы и программы стратегического развития);
- Разработка нормативных форм дошкольного образования как элемент управления развития ДОУ;
- Разработка системы оценки качества работы ДОУ и проведение маркетингового анализа образовательных услуг с целью повышения их качества;
- Технологии этического регулирования в ДОУ: принципы и механизмы этического регулирования, тренинги по повышению личной эффективности руководителя, усовершенствованию системы взаимоотношений между участниками образовательного процесса, разработка модели социального партнёрства и способов повышения имиджа МАДОУ; тренинг по усовершенствованию процесса камнеобразования в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**Повышение результативности и эффективности деятельности ДОУ на основе развития компетенций педагогических работников:**

- Новые требования к педагогическим работникам;
- Единый квалификационный справочник (квалификационные характеристики педагогических и руководящих работников);
- Диагностика и оценка педагогических компетенций;
- Содержание и принципы развития педагогической культуры в коллективе ДОУ;
- Механизмы стимулирования инновационной деятельности педагогов.

**Экономико-правовые основы модернизации в системе МАДОУ:**

- Правовые основы организации внебюджетной деятельности в ДОУ;
- Формирование норматива при нормативно-подушевом финансировании в ДОУ;
- Отраслевая система оплаты труда: эффекты, проблемы и пути их решения; экономическая основа развития системы внебюджетной деятельности.
- Экономическая основа развития внебюджетной деятельности ДОУ

**2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по хозяйственной части.**

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** управления осуществляется **воспитателями, специалистами**. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

**2 структура - общественное управление (органы управления):**

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный Совет

Их деятельность регламентируется Уставом МАДОУ 108 и соответствующими положениями.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

## Структурно-функциональная модель управления МАДОУ 108

